

Аналитическая справка "Анализ ГИА-2017"

МБОУ СОШ № 9 г.Азова **Анализ государственной итоговой аттестации** **выпускников 9 и 11 классов** (2016 – 2017 учебный год)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводилась в соответствии с:

- **Федеральным Законом** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам основного общего образования"
- **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.12.2013 № 1400 г. N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования "
- **Приказом** Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2017 г. N 3 г. Москва "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115"
- **Приказом** Министерства образования и науки РФ от 9 января 2017 г. № 4 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году" (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2017, рег. № 45803);
- **Приказом** министерства общего и профессионального образования РО 09.12.14 № 757 «Об утверждении организационной схемы по проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории РО»

Начальным этапом работы послужил анализ ГИА за 2015-2016 учебный год. Исходя из задач, вытекающих из анализа, был разработан план подготовки к ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2016-2017 учебном году.

В течение всего учебного года в школе шла активная подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проводилась по различным направлениям:

- информационно-разъяснительная работа по особенностям ГИА-2017 среди педагогов, выпускников 9 и 11 классов и их родителей;
- организация работы выпускников 9 и 11 класса по подготовке к ГИА в урочное и во внеурочное время;
- проведение тренировочно-диагностических работ по математике и русскому языку, в том числе с привлечением независимой проверки по текстам ДГТУ;
- проведение психолого-педагогических тренингов для учащихся и родителей;

-Неоднократно вопросы ГИА рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, заседаниях методического совета школы, школьных методических объединениях.

-Информационно - просветительская работа с педагогами, учащимися и родителями проводилась посредством семинаров, встреч, бесед, тренировочных занятий, школьного сайта

-В течение учебного года проведено более шести встреч, собраний с родителями учащихся, в том числе 2 общешкольных собрания (в ноябре и в феврале) по инициативе и с выступлением администрации школы.

-Для учащихся «группы риска» были организованы и проведены индивидуальные консультации.

Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 9 г. Азова в ОГЭ -2017

На конец учебного года в 9 классах числилось 111 обучающихся (из них 1 человек по состоянию здоровья на дому). По итогам успеваемости к ГИА были допущены 110 выпускников 9 классов. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (для детей-инвалидов по заключению ПМПК в форме ГВЭ).

-Девятиклассники сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся.

Четверо выпускников 9-х классов сдавали ГВЭ по математике и русскому языку.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
1.	Алгебра	110	-	-	45	41	52	47	13	12
2.	Геометрия	106	-	-	34	32	43	41	29	27
3.	Русский	110	-	-	20	18	63	57	27	25
4.	Литература	1	-	-	-	-	1		-	
5.	Информат	15	-	-	4	27	7	46	4	27
6.	Англ. язык	3	-	-	2	67	1	33	-	-

7.	История	18	-	-	13	72	5	28	-	-
8.	Обществозн	73	-	-	28	38	37	51	8	11
9.	Химия	37	-	-	4	11	18	49	15	40
10	Физика	4	-	-	1	25	3	75	-	-
11	Биология	31	-	-	6	19	19	62	6	19
12	География	30	-	-	17	57	6	20	7	23
Итого по обязательн		326	-	-	99	30	158	48	69	21
Итого по выбору		212	-	-	75	35	97	46	40	19
Итого		538	-	-	174	32	255	48	109	20

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2017 г.

№ п/п	Предмет	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
1.	Алгебра	10	-	90 (82%)	10	-
2.	Геометрия	6	-	79 (75%)	21	-
3.	Русский	6	-	67 (61%)	37	1
4.	Литература	1	-	-	-	-
5.	Информат	10	3	5 (33%)	-	-
6.	Англ. язык	3	2	-	-	-
7.	История	12	4	5 (38%)	1	-
8.	Обществознание	31	2	32 (44%)	10	-
9.	Химия	2	-	32 (86%)	3	-
10.	Физика	3	-	1	-	-
11.	Биология	8	-	21 (68%)	2	-
12.	География	6	1	22 (73%)	2	1
Итого по обязательн		22	-	236	68	1
Итого по выбору		76	12	118	18	1
Итого		98	12	354	86	2

Выводы: все допущенные к экзаменам обучающиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Четырнадцать обучающихся прошли аттестацию с отличием и получили аттестаты особого образца.

Наибольшее количество обучающихся подтвердили свои знания при сдаче экзаменов по химии, учитель Дерновая В.В., географии, учителя Кушнарера Т.Н. и Насека Е.Н., алгебре, учителя: Винокурова Л.В. и Павленко Е.О. Однако при сдаче экзаменов по геометрии 34% обучающихся 9«А» класса повысили свои отметки (учитель Винокурова Л.В.)

При сдаче экзамена по Русскому языку 34% обучающихся повысили свои отметки: 60% обучающихся 9«В» класса (учитель Марченко Е.И.), 32% обучающихся 9«Б» класса (учитель Федоренко О.А.), 24% обучающихся

9«Г» класса (учитель Потапенко В.С.), 22% обучающихся 9«А» класса (учитель Ткаченко И.Н.)

Получили отметки ниже годовых при сдаче экзаменов: по информатике- 67% обучающихся, по истории – 66% обучающихся (учитель Никипелов Е.Е.), по обществознанию -42% обучающихся (учитель Никипелов Е.Е.), по биологии 26 % обучающихся (учителя Карасёва Л.К. и Ткаченко А.Г.)

При сдаче экзамена по физике (учитель Хидикель Л.А.) трое из четырёх обучающихся получили отметки ниже годовых.

При сдаче экзамена по английскому языку 100% обучающихся получили отметки ниже годовых, причём двое из трёх на 2 балла.

Результаты ГИА-2017 в форме ЕГЭ по всем предметам

На конец учебного года в 11 классах числилось 50 обучающихся. По итогам успеваемости к ГИА были допущены 50 выпускников 11 классов. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших данный предмет	Преодолеваемый пороговый балл	Средний балл по школе в 2016г.	Средний балл по школе в 2017г.	Средний балл по городу	Кол-во выпускников, набравших 70 и более бал.	Кол-во выпускников, набравших 80 и более бал.
1	Русский	50	50	70,5	68		21	4
2	Математика(баз)	50	50	4	4,4			
3	Математика (проф)	37	26	39,5	40	38	4	1
4	Химия	10	7	54	42		2	0
5	Физика	11	11	48	49		1	1
6	Биология	15	14	44,5	57		1	1
7	История	10	9	50	40		0	0
8	Обществознание	28	24	49	51		1	0
9	Английский яз	4	4	61	75		3	2
10	Литература	3	3	70,5	63		1	0
11	Информатика	6	5	38	52		1	0

Выводы: Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в 2017 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Семь выпускников окончили школу с отличием и получили золотую медаль федерального значения «За особые успехи в учении», Аветисян Наталья, Богданов Сергей, Коденцова Анастасия, Красникова Татьяна, Ткаченко Виктория, Фомина Дарья – 11 «А», Терещенко Александра – 11 «Б». Двое получили региональную награду «Медаль Дона»: Аветисян Наталья, Красникова Татьяна.

Наиболее высокие результаты обучающиеся показали при сдаче экзамена по **русскому языку** (учителя Филипповская О.В. и Бурлакова Е.Г.), 42% выпускников получили 70 и более баллов.

При сдаче экзамена по **математике** базового уровня (учителя Контарева И.Г. и Луценко И.В.) обучающиеся показали хорошие результаты, однако на экзамене профильного уровня 11 обучающихся (30%) не преодолели минимальный порог, более 60 баллов получили 19% выпускников.

Хорошие результаты показали выпускника при сдаче экзамена по биологии (учителя: Карасёва Л.К. и Ткаченко А.Г.), английскому языку (учитель Беркутова Н.А.), литературы, информатике (учитель Швидченко А.Г.) Однако снизился средний балл по сравнению с предыдущим годом по истории и химии, по обществознанию выпускники показали слабые результаты.

Проводя анализ результатов ГИА в 2017 году ОУ ставит **следующие задачи для повышения качества образования и результативности ГИА в 2018 году:**

1. Провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ГИА 2016-2017 года с обсуждением плана мероприятий по подготовки к экзаменам в 2018 году. Обратить особое внимание на те предметы по которым обучающиеся на экзаменах получили отметки ниже годовых.

2. Проанализировать с обучающимися 9, 11 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками на ГИА в 2017 году, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на анализе типичных ошибок участников ЕГЭ» по предметам.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков, консультаций, а так же посещаемостью занятий обучающимися 9, 10 и 11 классов.

4. Сформировать предварительный рейтинг предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (до 27.10.17г.).

5. Продолжить проведение пробных тестовых работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.

6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся. **Провести диагностические и репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации по истории и обществознанию.**

7. Совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора обучающимися предмета на ЕГЭ.

8. Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 9, 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета.

9. В тематическом планировании по предметам на основании кодификатора и спецификации контрольных измерительных материалов выделить темы, которые включены в задания ГИА.

10. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

11. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, КИМЫ. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

Исходя из выше изложенного **рекомендовать:**

1. Учителям-предметникам активизировать с учащимися работу по подготовке к аттестации.
2. Использовать как можно больше тестовый контроль знаний при промежуточной аттестации учащихся.
3. Как можно раньше начинать подготовку к ЕГЭ, т.е. параллельно с прохождением новых тем.
4. Больше уделять внимание повторению и закреплению пройденного материала.
5. Организовать дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.
6. Классным руководителям довести до сведения учащихся и их родителей значимость предстоящей аттестации, как в обычном формате, так и в форме ЕГЭ.

Ответственный за ГИА

И.Г. Контарева