

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по химии 10 класс составлена на основе нормативных документов:

Приказ МО России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (//Вестник образования России, 2004,- №№ 12, 13, 14);

Приказ МО России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (//Вестник образования, 2004, - №№ 13, 14); Ж. «Химия в школе» №4, 2004г.;

РБУП: Приказ МО Ростовской области от 29.03.2010 № 214;

Приказ МО и науки РФ № 882 от 23.12.2010 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования на 2013-2014 учебный год».

Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании МО и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263«О примерных программах (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) по химии (базовый уровень)». С использованием авторской программы О.С. Габриеляна ХИМИЯ , 10 (2008 г.)

Объём программы

Согласно федеральному БУПУ на этапе основного общего образования предполагается обучение химии в 10 классе за год 105 часов исходя из 3 часов в неделю. Предусмотрено контрольных работ – 4, практических – 5.

Учебно - методический комплект включает в себя

У ч е б н и к:

Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна – М.: Дрофа, 2009.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С. Габриеляна, имеющую гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

П о с о б и е д л я у ч и т е л я :

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 10 класс. М.: Дрофа, 2004.
2. Горковенко М.Ю. Химия 10 класс: поурочные разработки к учебникам Габриеляна О.С.; Гузеев Л.С., Сорокина В.В., Суровцевой Р.П.; Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г.: пособие для учителя. М.: Вако, 2005.
3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Методическое пособие.10 класс. М.: Дрофа, 2003. – 160 с.
4. Маршанова Г.Л. 500 задач по химии. 8-11 класс. Задачи по общей и органической химии. М.: Издат-Школа, 2000.
5. Мультимедийное учебное пособие: Учебное электронное издание. Химия 8-11 класс. Виртуальная лаборатория;
6. Мультимедийное учебное пособие: Образовательная коллекция. Химия для всех – XXI. Решение задач.

Общая характеристика учебного предмета

Химия — одна из фундаментальных наук, раскрывающих объективную картину развития материального мира, составляет неотъемлемую часть общечеловеческой культуры. Поэтому основополагающая задача учебного предмета химии средней школы состоит в вооружении учащихся системой знаний о важнейших закономерностях химической науки, ее методах исследования и использования достижений в прогрессивном развитии общества.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Системообразующими идеями содержания курса должны быть идеи материального единства веществ природы, обусловленности свойств веществ их составом и строением, а применения веществ — их свойствами, познаваемости сущности химических превращений с помощью научных методов.

Программа по химии для 10 классов общеобразовательных учебных заведений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8—9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические, темы основного курса химии рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Это делается осознанно с целью формирования единой целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учебных заведениях.

Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи взаимосвязи «состава — строения — свойств» веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания.

Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются порядке усложнения от более простых (углеводородов) до наиболее сложных — биополимеров. Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Заключительная тема курса «Биологически активные вещества» посвящена знакомству с витаминами, ферментами, гормонами и лекарствами. Ее цель — показать учащимся важность знаний по органической химии, их связь с жизнью, со здоровьем и настроением каждого человека.

Химический эксперимент открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

В программе названы основные разделы курса, для каждого из них перечислены подлежащие изучению вопросы, виды расчетов, химический эксперимент (практические работы).