

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по химии (11 класс) составлена на основе нормативных документов:  
Приказ МО России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (//Вестник образования России, 2004,- №№ 12, 13, 14);

Приказ МО России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (//Вестник образования, 2004, - №№ 13, 14); Ж. «Химия в школе» №4, 2004г.;

РБУП: Приказ МО Ростовской области от 29.03.2010 № 214;

Приказ МО и науки РФ № 882 от 23.12.2010 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования на 2013-2014 учебный год».

Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании МО и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) по химии (базовый уровень)». С использованием авторской программы О.С. Габриеляна ХИМИЯ , 11 (2008 г.)

### Объём программы

Согласно федеральному БУПУ на этапе основного общего образования предполагается обучение химии в 11 классе за год 68 часов исходя из 2 часов в неделю и 102 часа исходя из 3 часов в неделю (аграрный класс).

Предусмотрено контрольных работ – 4, практических – 4.

### Учебно - методический комплект включает в себя

#### У ч е б н и к:

Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриеляна – М.: Дрофа, 2010.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С. Габриеляна.

#### П о с о б и е д л я у ч и т е л я :

1. Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г., Настольная книга учителя. Химия.11 класс: В 2 ч. М.: Дрофа, 2003.
2. Маршанова Г.Л. 500 задач по химии. 8-11 класс. Задачи по общей и органической химии. М.: Издат-Школа, 2000.
3. О.С. Габриелян, Г.Г., Лысова. Методическое пособие. Химия 11 классы. М.: Дрофа, 2003.
4. Мультимедийное учебное пособие: Учебное электронное издание. Химия 8-11 класс. Виртуальная лаборатория;
5. Мультимедийное учебное пособие: Образовательная коллекция. Химия для всех – XXI. Решение задач.

## Общая характеристика учебного предмета

Химия — одна из фундаментальных наук, раскрывающих объективную картину развития материального мира, составляет неотъемлемую часть общечеловеческой культуры. Поэтому основополагающая задача учебного предмета химии средней школы состоит в вооружении учащихся системой знаний о важнейших закономерностях химической науки, ее методах исследования и использования достижений в прогрессивном развитии общества.

Изучение химии на этапе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении вещества, периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества и химическом процессе, классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах.

Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Химический эксперимент открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Принцип построения рабочей программы внёс изменения в авторскую программу учебного курса О. С. Габриеляна и практические работы проводятся равномерно в течение всего учебного года после изучения соответствующей темы.

Преобладающими формами текущего контроля выступает письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы) и устный (собеседование).