

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по геометрии 10 «Б» класс (базовый уровень) составлена в соответствии

со стандартом общего образования (приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года №1089),

с авторской Программой по алгебре геометрии 10 кл для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасяна, Москва «Просвещение» 2012 г

с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом МО России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

методическим письмом Департамента государственной политики в образовании МО и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263«О примерных программах (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) по математике (базовый уровень)».

Программа скорректирована с учетом Кодификатора элементов содержания по математике и Спецификации Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике.

У ч е б н и к :1. Геометрия, 10-11. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др.

-М.: Просвещение, 2011.

### **цели обучения геометрии:**

- *формирование представлений* о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- *развитии* логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- *овладение математическими знаниями и умениями*, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- *воспитание* средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.
- развитие логического мышления учащихся, формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивать логическую интуицию