

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

10 класс

Пояснительная записка.

Данная программа по английскому языку для 10-го класса разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный Компонент Государственного Образовательного Стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089.(Вестник образования России, 2004, - №№12,13,14); журнал «Иностранные языки в школе» №4, 2004 г.
2. Базисный Учебный План образовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Министерства Образования РФ № 1312 от 09.03.2004. (Вестник образования России, 2004, - №№13,14)
3. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ № 882 от 23.12.2010, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (сайт МО и науки РФ //www.vestnik.edu.ru)
4. Примерные программы по иностранным языкам. (Примерные программы по учебным предметам, М.: Просвещение, 2011 г.)
5. Авторская программа курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.П. Кузовлев 2012 г.)
6. Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования Е.И. Пассова « Развитие индивидуальности в диалоге культур» (М.: Просвещение, 2000 г.)

Данная программа соответствует целям изучения иностранного языка в основной общей школе

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Программа реализует следующие основные функции: информационно-методическую; организационно-планирующую; контролирующую.

Данная программа соответствует целям изучения иностранного языка в общей школе.

Программа имеет целью реализацию личностно-ориентированного коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранному языку. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе над текстом, их семантизация на основе языковой догадки,

словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычным словарём; участие в практической деятельности межпредметного характера.

Цели обучения.

Главной целью в 10—11 классах в содержательном плане является сообщение учащимся страноведческих знаний о тех сферах культуры англоязычных стран, которые не получили достаточного освещения в базовом курсе: о государственно-политическом устройстве, молодежной субкультуре, о положении молодежи и ее правах, о географическом положении и его влиянии на образ жизни и менталитет народа, о социальной защищенности граждан, о вкладе ученых и деятелей литературы и искусства в мировой научно-технический прогресс и мировую культуру в целом. Содержание материала в 10—11 классах подается как на тематическом, так и на проблемно-заостренном уровне. Обучение английскому языку в старшей школе должно обеспечить преемственность с подготовкой учащихся в средней школе. Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10 классе на базовом уровне создаёт реальные предпосылки для учёта конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов.

Главной задачей учебного аспекта на завершающем этапе овладения английским языком в рамках надбазового курса является систематизация, обобщение и дальнейшее закрепление материала, пройденного ранее, а также подготовка учащихся к экзаменам в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- ***речевой компетенции*** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) с учетом региональных особенностей актов коммуникации;
- ***языковой компетенции*** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 6 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- ***социокультурной компетенции*** – расширение коммуникативного опыта за счет включения регионально обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион, город/ село, их культуру;
- ***компенсаторной компетенции*** – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.
- ***учебно-познавательной компетенции*** – развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.),

умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 2. Закрепление изучаемого языкового материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;
- 3. Активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации учения;
- 4. Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, раскрытие значимости окружающего мира для жизнедеятельности человека.

УМК для 10 класса состоит из следующих компонентов:

Учебник: Английский язык: 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

[В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011.

Рабочая тетрадь. Английский язык: раб. тетрадь к учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [В.П. Кузовлев, И.П.Костина, Н.М. Лапа, Е.В. Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011.

Книга для чтения. Английский язык: кн. для чтения к учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [В.П. Кузовлев, И.П.Костина, Н.М. Лапа, Е.В. Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011.

Книга для учителя. Английский язык: кн. для учителя к учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [В.П. Кузовлев, И.П.Костина, Н.М. Лапа, Е.В. Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011.

Звуковое приложение. Аудиокурс к УМК «Английский язык» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений [В.П. Кузовлев, И.П.Костина, Н.М. Лапа]

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство

приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Содержание основного курса надбазового уровня строится в соответствии с обязательным минимумом, разработанным рабочей группой РАО.

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий:

- традиционное обучение;
- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение;
- проектная деятельность;
- дидактические игры;
- педагогика сотрудничества;
- коммуникативные технологии.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности:

- урок – ознакомление с новым материалом;
- урок – закрепления изученного;
- урок – применения знаний и умений;
- урок – обобщения и систематизации знаний и умений;
- урок – проверки и коррекции знаний и умений;
- комбинированный урок;
- интегрированный урок;
- нетрадиционный урок.

На большей части уроков используется практическая деятельность учащихся в сочетании с фронтальной, групповой и индивидуальной формой работы.

Место учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе среднего (общего) образования, в том числе в 10 классе согласно годовому календарному учебному графику 99 часов в год; 3 часа в неделю. Программа предусматривает 4 контрольные работы.

Основное содержание тем (блок – модули)

№п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
	Как разнообразен мир!	27
1	Разные пейзажи – разные страны.	8
2	Как влияет географическое положение на жизнь людей?	4
3	Как понять этих загадочных иностранцев?	4
4	Ты знаешь...?	2
5	В гостях хорошо – а дома лучше.	3
6	Не могли бы вы сказать мне, пожалуйста...?	3
7	Лучший из всех известных миров. (защита проектов)	2
8	Контрольная работа	1
	Западные демократии. Демократичны ли они?	21
1	Парламентская демократия. Как она работает?	3
2	Сколько власти у американского президента?	3
3	К какой политической системе принадлежит Россия?	3
4	У кого больше прав?	3
5	Должен ли политик быть добрым?	3
6	Кто бы мог подумать?	3
7	Ты хороший законодатель?	2
8	Контрольная работа	1
	Что раздражает в молодом поколении?	28
1	Как подростки выражают свою индивидуальность?	5
2	Почему подростки выбирают субкультуру?	5
3	Что могут ваши родители рассказать вам об их молодости?	5
4	На сколько подростки в России похожи на подростков в других странах?	4
5	Все ли подростки агрессивны?	4
6	Я не думаю, что смогу пойти с тобой.	3

7	Твоя идея идеальной субкультуры?	3
8	Контрольная работа	1
	Легко ли быть молодым?	24
1	Какое правило верно для меня?	4
2	Ты совершеннолетний?	4
3	Люди молодые – проблемы старые?	4
4	Ждать или идти на свидание?	3
5	Приносят ли подростковые годы удачу?	3
6	Хотите пожаловаться?	3
7	Подростковый суд- виновен или нет?	2
8	Контрольная работа	1